

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Projet d'exposition : La place des femmes dans les universités et dans la sociabilité académique : le cas de Neuchâtel (XIXe-XXe siècle) (séminaire HC) (2HS2151)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz, Francesco Garufo

Contenu

L'enseignement vise à produire et à diffuser des connaissances sur des figures de proue féminines de la sociabilité académique neuchâteloise. Quelle sont les premières femmes ayant fait des études ici ? Quels sont les voix et esprits féminins à côté des « grands hommes » de cette université ? Créée en 1883 comme Académie de Neuchâtel, déclarée Université en 1909 par le Grand Conseil neuchâtelois, cette institution a vu le passage de nombreuses femmes : étudiantes, docteurs, enseignantes, intellectuelles, professeures. A quoi ressemblent leurs trajectoires ? Qu'est-ce qui relie ces femmes au pays et à l'université de Neuchâtel ? Ce séminaire lie l'intérêt pour l'histoire des femmes et des rapports de genre aux soucis de l'histoire publique et la muséologie, avec un fort ancrage local. A partir d'une enquête sur les femmes dans l'histoire de l'université de Neuchâtel, les étudiant.e.s iront préparer une exposition en lien avec le Musée d'histoire de la Chaux-de-Fonds. Cet enseignement bénéficie d'une subvention du bureau qualité UniNE pour les projets pédagogiques innovants.

Forme de l'évaluation

Recherches individuelles, présentation orale, rédaction d'une entrée Wikipédia, production d'un élément d'exposition

Documentation

disponible sur moodle

Forme de l'enseignement

Seminaire appliqué, avec séances au musée

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Relater macro et micro
- Discuter des manières de présenter
- Formuler une problématique
- Découvrir l'archive
- Sélectionner des informations
- Expérimenter en vue de l'exposition

Compétences transférables

- Sensibiliser pour les inégalité de genre
- Analyser des sources
- Travailler en groupe
- Mettre en place une exposition

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Projet d'exposition : La place des femmes dans les universités et dans la sociabilité académique : le cas de Neuchâtel (XIXe-XXe siècle) (séminaire HC) (2HS2151)