

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Literatura española 2 (2ES1106)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Julie Botteron

Contenu

En este curso abordamos la literatura de los siglos XVIII y XIX a través de movimientos y conceptos literarios y culturales como la Ilustración, el Neoclasicismo, el Romanticismo, o el Realismo. Mediante una selección variada de textos, nos aproximamos a cuestiones y preocupaciones literarias teóricas, así como al desarrollo de los estilos y las estéticas literarias de las diferentes épocas, como el pensamiento ilustrado y el sentimiento romántico. Reflexionamos sobre la relación de los autores y sus textos examinando los acontecimientos históricos, sociales y culturales del momento, y el impacto que tuvieron hasta hoy en día.

Objetivos:

- Conocer e identificar los principales movimientos, estéticas y géneros literarios de los siglos XVIII y XIX, con sus características centrales y unas obras clave o representativas.
- Analizar los textos de la época en su contexto sociocultural, ideológico y literario
- Ser capaz de estudiar textos mediante las ideas y los conceptos estéticos, literarios, políticos y sociales propios de su tiempo.
- Desarrollar la capacidad crítica y discursiva

Forme de l'évaluation

- Preparación de materiales y participación activa: 40% de la nota
- Examen (en sesión): 60% de la nota

En caso de suspenso, el curso se recuperará en la sesión de exámenes siguiente mediante un examen que valdrá el 100% de la nota del curso.

Preparación de materiales y participación:

Cada semana se asignan unas lecturas que se comentan luego en clase. Es imprescindible leer los textos con atención y llegar a clase con preguntas, dudas u observaciones. Se espera que al comienzo de cada clase los estudiantes compartan qué es lo que más les ha llamado la atención de la lectura del día, y por qué.

Los estudiantes recibirán una nota de participación y preparación que estará entre el máximo, que indica excelente preparación y una participación frecuente, voluntaria y activa; una nota media, que indica una buena preparación y una participación adecuada y media; una nota media baja, que indica una preparación y participación mediocre; y una nota mínima, que, indica no venir preparado adecuadamente, no participar de modo voluntario, o no asistir suficientemente a clase.

Examen:

El examen tendrá lugar en la sesión de exámenes y contará por el 60% de la nota del curso. Consistirá en el análisis de unos textos estudiados en clase (por ejemplo, se tratará de explicar cómo un autor o texto representa el estilo de su época, a qué movimiento literario corresponde, etc.)

Documentation

Los estudiantes deben adquirir las siguientes lecturas:

- ZORRILLA, José, Don Juan Tenorio, ed. de Aniano Peña, Cátedra (Letras Hispánicas), 2006. ISBN: 978-84-376-0213-4
- CABALLERO, Fernán, La gaviota, ed. de Demetrio Estébanez Calderón, Cátedra (Letras Hispánicas), 2012. ISBN: 978-84-376-1654-4
- ALARCÓN, Pedro Antonio de, El sombrero de tres picos, ed. de Arcadio López-Casanova, Cátedra (Letras Hispánicas), 2005. ISBN: 978-84-376-0021-5

Los otros textos seleccionados como lecturas obligatorias se deben descargar desde la página del curso en la plataforma Moodle (selecciones de Feijoo, Amar y Borbón, Jovellanos, Fernández de Moratín, Cadalso, Gálvez, Avellaneda, Larra, Coronado, Espronceda, Alarcón, Clarín,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Literatura española 2 (2ES1106)

Pardo Bazán).

También se recomienda adquirir una historia de la literatura española de las épocas estudiadas en el curso (siglos XVIII y XIX).

Los estudiantes serán responsables de adquirir las lecturas por sí mismos y, en el caso de los textos en internet, de traerlos impresos o electrónicamente a clase para trabajar sobre ellos.

Forme de l'enseignement

Curso-Seminario

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter des textes en espagnol dans leur contexte historique, social et culturel
- Développer les compétences critiques et discursives
- Analyser des textes de différentes époques et genres littéraires
- Synthétiser les caractéristiques principales des textes
- Identifier les mouvements, styles et genres littéraires de différents textes en espagnol

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral