

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Economie suisse (5ER1019)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Milad ZARIN, Chaire d'économie politique, Institut de recherches économiques, A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL (bureau 1.238) +41 32 718 1355 milad.zarin@unine.ch ;
Laurent Ott, assistant doctorant, Institut de recherches économiques, A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL (bureau 1.239) +41 32 718 1941 laurent.ott@unine.ch

Contenu

Ce cours consiste en un survol institutionnel et analytique des mécanismes fondamentaux régissant l'économie suisse. Il cherche à caractériser un certain nombre d'aspects distinctifs de la Suisse sur le plan économique dans une perspective comparative afin d'identifier les facteurs explicatifs de ses bonnes (et parfois moins bonnes) performances. En toile de fond se trouvent les préoccupations de politique économique, liées non seulement à la crise économique récente mais aussi à la faible croissance à long terme de l'économie.

Le cours va au-delà d'une simple description de l'économie suisse en abordant de manière analytique une série de thématiques actuelles. Les sujets choisis se situent sur les plans micro et macro-économique, et sont traités à la lumière de la théorie en se servant des outils analytiques appropriés. Le cours débouche naturellement sur des recommandations de politique économique. Il se déroule en grande partie de manière interactive sous forme de discussions auxquelles les étudiant-e-s sont appelé-e-s à participer sur la base de lectures effectuées à l'avance.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2 heures en session, sans documentation.

Rattrapage : examen écrit de 2h en session, sans documentation.

Les examens portent sur l'ensemble de la matière traitée au cours y compris les lectures proposées et les exercices.

N.B. Les objets connectés ne sont pas admis dans les examens. En cas d'infraction aux règles, les étudiants seront considérés en situation de fraude et les éléments non-admis seront retirés. En outre, l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

L'essentiel de l'enseignement étant de nature thématique, il n'y a pas de manuel pour ce cours. A mesure de l'avancement du cours, des textes spécialisés (articles, extraits de rapports ou d'ouvrages) ainsi que des notes de cours portant sur les divers sujets abordés seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme Moodle.

Pré-requis

Micro-économie I et Macro-économie I

Forme de l'enseignement

2h de cours. Le cours est donné de manière interactive en s'appuyant sur des lectures préalables et la participation active des étudiants en classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire de manière analytique les principales caractéristiques de l'économie suisse
- Discuter les atouts et les faiblesses de l'économie suisse dans une perspective comparative (OCDE)
- Analyser les thématiques relatives à l'économie suisse de manière rigoureuse
- Appliquer les outils analytiques appropriés aux problèmes complexes touchant l'économie suisse
- Evaluer les projets de réforme économique aux niveaux fédéral et cantonal à la lumière des connaissances théoriques et empiriques
- Utiliser à bon escient divers indicateurs économiques suisses aux niveaux micro, méso- et macro-économique

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Economie suisse (5ER1019)

- Expliquer le fonctionnement de l'économie suisse sur les plans micro et macro-économique
- Formuler des propositions de réforme aux niveaux fédéral et cantonal dans divers domaines de l'économie

Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes