

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar in Sprachwissenschaft: Wortbildungsmorphologie (2AL1183)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Elena Smirnova

Contenu

OBJECTIFS

1. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der Konzepte aus dem Bereich Wortbildungsmorphologie, können diese Konzepte voneinander unterscheiden, eigenständig erklären und mit Beispielen aus dem Deutschen veranschaulichen.
2. Sie sind in der Lage, für einzelne deutsche Wörter eine detaillierte morphologische Analyse durchzuführen, sie zu begründen und im Plenum zu präsentieren.
3. Sie entwickeln eigenständig – basierend auf dem erworbenen theoretischen Wissen – eine Fragestellung, erstellen dazu eine Bibliographie, operationalisieren Ihre Forschungsfrage(n), führen eine empirische Analyse durch und halten die Ergebnisse Ihrer Arbeit in schriftlicher Form fest.

CONTENU

Der Wortschatz jeder lebendigen Sprache wird ständig erweitert, immer wieder werden neue Wörter gebildet. Mit den Möglichkeiten, neue Wörter aus vorhandenem sprachlichem Material zu bilden, beschäftigt sich die Wortbildungslehre, ein Teilbereich der Morphologie. Folgende Fragen stehen dabei im Fokus:

- Woraus bestehen Wörter?
- Was ist die Funktion von Wortbildungsmorphemen?
- Welche Arten der Wortbildung gibt es?
- Welche sind produktiv, welche nicht (mehr)?

In diesem Seminar werden die verschiedenen Wortbildungstypen des Deutschen vorgestellt und mögliche Probleme der Zuordnung diskutiert. Darüber hinaus werden Analysefähigkeiten an konkreten Beispielen aus dem Deutschen geschult.

Nach einem einführenden theoretischen Block entwickeln Sie allein oder in kleineren Gruppen Ihre eigene Fragestellung, die Sie dann zum Ende des Seminars in einer schriftlichen Arbeit bearbeiten.

Forme de l'évaluation

Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation im Semester (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Semesters (ca. 15 Seiten).

Regelungen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen: s. <http://www2.unine.ch/allemand/page-5426.html>

Documentation

Literatur wird im Laufe des Seminars bekanntgegeben. Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Pré-requis

Einführung in die Sprachwissenschaft I + II & Proseminar 1 oder 2

Forme de l'enseignement

Seminar

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar in Sprachwissenschaft: Wortbildungsmorphologie (2AL1183)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer de manière pertinente et critique les méthodes et techniques de l'analyse de données de la langue écrite
- Présenter les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Définir les concepts principaux dans les domaines de la linguistique allemande, notamment de la linguistique de corpus et de la linguistique diachronique
- Décrire les composantes principales des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques liées à un domaine d'analyse donné
- Analyser et interpréter les résultats et les évaluer de manière critique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents
- Utiliser les outils informatiques adaptés pour le traitement de données linguistiques
- Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique
- Mettre en oeuvre un dispositif méthodologique pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Gérer des projets
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Communiquer dans une seconde langue
- Concevoir des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Prendre des initiatives